

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета  
по социальной политике  
Санкт-Петербурга



Е.Н. Фидрикова  
20.12 года

**Отчет о деятельности  
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,  
за 2022 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей**

1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):

наименование организации для детей-сирот: **Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 6»**

юридический адрес организации для детей-сирот; **198216 г. Санкт-Петербург ул. Счастливая, дом 6, литера А**

Дата образования организации для детей-сирот: **30.06.1976**

Наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их место нахождения: **учебно-воспитательной работы, социально-правовой, дополнительного образования, медицинского обслуживания, социально-бытового обслуживания, закупок, хозяйственно-бытовой, материально-технического и энергетического обслуживания, подготовки приемных родителей, бассейн, гараж (автохозяйство), столовая (пищеблок), технический, бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности: г. Санкт-Петербург ул. Счастливая, д. 6.**

Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот:

**Цель** - социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в учреждение в соответствии с федеральным законодательством (далее – несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

**Предметом** деятельности Учреждения является:

Осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством.

Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних воспитанников.

**Виды деятельности:**

- **Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий их пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность несовершеннолетних воспитанников.**

- Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.
- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
- Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
- Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.
- Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.
- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.
- Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой

в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

- Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противозидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.
- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.
- Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников.
- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, в том числе, предоставление возможности временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
- Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных, или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
- Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников -детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
- Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.
- Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ для несовершеннолетних воспитанников.

#### **1.1. Перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность.**

- Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 6», утвержден Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 30.03.2016 № 557-РЗ, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу 15.04.2016 за государственным регистрационным номером 6167847239060.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 18.11.2016 № 2726-РЗ утверждены изменения в устав Учреждения, зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 09.12.2016 за государственным регистрационным номером 6167848208962.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 10.09.2021 № 2130-РЗ утверждены изменения в устав Учреждения, зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 23.09.2021 за государственным регистрационным номером 2217803388922.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.06.2016 № 1962, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.02.2018 № ЛО41-01148-78/00323462 выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга.
- Лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 09.09.2019 АК-78-01-001364 выдана Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.

## **1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.**

Деятельность учреждения строилась на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 0 до 18 лет. Учреждение рассчитано на 50 человек. В Центре временно могут проживать лица в возрасте от 18 до 23 лет из числа несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками учреждения. В Центре функционирует 6 разновозрастных групп. В группах-семьях совместно проживают дети разного возраста, разного пола. Форма проживания воспитанников – семейная, кровные братья и сестры проживают в одной группе, проживание в комнатах по 1-3 ребенка. В каждой группе есть гостиная, кухня-столовая, бытовые помещения. Летом 2022 года выполнен ремонт в двух группах, кухни-столовые оснащены новой мебелью и встраиваемой бытовой техникой. В рамках благоустройства территории произведена замена покрытия поля для мини-футбола, игровых и спортивных площадок на современное, безопасное резиново-каучуковое. Площадки дооснащены уличным оборудованием.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует назначению и возрасту ребенка. Все группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио и видео техникой, развивающим, обучающим и игровым оборудованием, издательской продукцией, с учетом возраста и особенностями развития детей. Постоянно проводится работа по поддержанию благоприятного социально-психологического климата в коллективе воспитанников, установление конструктивных и доброжелательных взаимоотношений воспитанников с педагогами, организации ситуации успеха.

В Центре созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Для проведения занятий с детьми имеются сенсорная комната, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога. Функционирует кухня для обучения воспитанников навыками кулинарного искусства, оборудованная необходимым оборудованием: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, аэрогриль. Имеется библиотека, медиатека, музыкальный зал, бассейн, физкультурный, тренажерный зал, оборудованы уличные площадки игровым оборудованием, спортивными тренажерами, футбольное поле с резиново-каучуковым покрытием.

На конец года в учреждении 52 воспитанников. Из общего числа: полных сирот – 8, социальных сирот – 39, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3, без статуса – 4; дошкольников – 3, школьников – 41, студентов – 8 чел.

Школьники обучаются в 7 школах Кировского района: 480 – 8 чел. по программе VII вида (ЗПР); 502 – 12 чел., из них 3 – по программе VII вида (ЗПР), 5 – по программе VIII вида (у/о); 4 чел. – программе VIII вида (2 вариант – особый ребенок); 538 – 14 чел.; 277 – 1 чел.; 539 – 1 чел.; школа-интернат № 2 – 1 чел.; 565 – 4 чел. На домашнем обучении находилось два воспитанника. Студенты обучаются в пяти учебных заведениях: в СПб ГБПОУ электромеханический техникум железнодорожного транспорта имени А.С. Суханова – 1 чел., СПб ГБПОУ индустриальный судостроительный лицей – 3 чел., СПб ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 – 2 чел., СПб ГБПОУ «АИМ Локон» – 1 чел., СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» – 1 чел.

### **1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.**

Педагогический коллектив много внимания уделяет развитию познавательного интереса, росту кругозора воспитанников, продолжает работу по совершенствованию воспитательного и образовательного процессов, повышению качества воспитанности детей, коррекционной и развивающей направленности воспитания; учитываются индивидуальные интересы и возможности каждого ребёнка.

В прошедшем году работа велась по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана жизни здоровья воспитанников, организация безопасности жизнедеятельности: сохранение физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование основ безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью;
- личностное развитие: вызвать стремление, желание воспитанников заниматься самопознанием, самовоспитанием, самообразованием;
- нравственно-патриотическое воспитание: воспитание чуткости и уважения к людям, честности и правдивости, доброты и милосердия, любви к родной земле, бережного отношения к природе, воспитание гражданского самосознания, ответственности и причастности к происходящему;
- трудовое воспитание, профориентация: формирование потребности в труде, содействие в профессиональном ориентировании;
- правовое воспитание: активизация разъяснительной работы среди воспитанников по вопросам правопорядка, привлечение самих детей к укреплению правопорядка в детском доме, повышение самосознания воспитанников;
- социально-экономическое воспитание, подготовка к самостоятельной жизни: формирование навыков экономической культуры, навыков обслуживания жилого помещения, ведения домашнего хозяйства.

Построение образовательного процесса с детьми дошкольного возраста осуществлялось учителем-дефектологом, логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре, воспитателями и регламентировалось ФГОС и программами дошкольного образования.

Работа педагогов была направлена на организацию познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников, на организацию непосредственно образовательной деятельности, а также организацию вариативных форм отдыха, развлечений, праздников, самостоятельную познавательную и художественную деятельность детей, на развитие детского творчества. Образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Создавались благоприятные условия по формированию основ базовой культуры личности; всестороннему развитию психических и физических качеств

в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

У детей в течение года стимулировался интерес к рисованию, лепке, аппликации, желание участвовать в изобразительной деятельности, демонстрировать свои рисунки, поделки взрослым и другим детям, развивались целенаправленные движения кисти и пальцев рук. Дети знакомы с приемами работы с пластичными материалами (разминать, разрывать на крупные куски, соединять, отщипывать мелкие кусочки, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать), усвоены правила работы (лепить на дощечке, вытирать руки салфеткой, мыть руки после лепки, аппликации, рисования). В совместной деятельности воспитатели продолжали уделять внимание расширению представлений детей об окружающем мире: знакомили детей с правилами поведения в общественных местах. С этой целью проводили беседы, рассматривание сюжетных картинок, на которых дети не только знакомились с правилами поведения, но и учились оценивать ситуацию. Педагоги продолжали знакомить детей с трудом взрослых, результат их труда, воспитывали уважение к труду. Проведены открытые занятия: «Новый год», «23 февраля», «Весна идет- весне дорогу». Дошкольники посещали занятия музыкой, физкультурой. Занимались в бассейне.

В соответствии с воспитательной программой «Воспитание юного петербуржца» выстраивалась работа со школьниками. Была продолжена работа центра по духовно-нравственному, патриотическому, художественно-эстетическому, семейному, трудовому, экологическому воспитанию, этике и культуре поведения формированию здорового образа жизни. В своей работе воспитатели применяли современные педагогические технологии:

- Информационно-коммуникативные технологии
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии.
- Технология проблемного обучения

В работе использовали различные методы и приёмы, которые обеспечивали развитие воспитанников, учитывая особенности их развития: наглядные методы, практические методы обучения, игровые тесты, основные тренинговые методы; проводились разные формы работы: беседы, викторины, конкурсы, размышления, обсуждения за круглым столом, занятия, игровые ситуации, работа с художественной литературой, презентации; различные виды досуга, настольно-печатные игры и др.

Большое внимание в своей работе педагоги Центра уделяли профилактике правонарушений. В рамках правового воспитания проводилась большая разъяснительная работа среди воспитанников по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений. В соответствии с планом мероприятий по профилактике самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди воспитанников осуществлялись мероприятия:

- социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников
- организация совместной работы с сотрудниками ОУУП и ПДН Отдела МВД РФ по Кировскому району
- организация работы по воспитательной программе «Воспитание юного петербуржца»
- мероприятия социально-правовой тематики
- систематический контроль воспитанников, требующих повышенного внимания
- организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни
- организация досуговой деятельности
- организация совместных мероприятий воспитанников и членов общества «Жителей блокадного города»
- организация совместных мероприятий воспитанников и СОШ №502,538,480.269
- организация совместных мероприятий с социальными партнерами
- организация работы кружков, секций

- организация участия воспитанников в районных и городских соревнованиях
- работа организации детского самоуправления «Непоседы»

В рамках организации правового всеобуча проводились следующие мероприятия:

➤ Организация встреч воспитанников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности:

➤ Встречи и информационно-правовые беседы с участием представителей ОДН, КДНиЗП

➤ Мероприятия солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!», конкурс рисунка на асфальте, конкурс плакатов

➤ В рамках программы «Воспитание юного Петербуржца» разработана система воспитательских занятий по «Профилактике правонарушений» В группах проводились организованные занятия, беседы, ситуативные игры: «Общественный порядок», профилактическая беседа о вреде курения, «Административная ответственность», «Правила поведения в школе», «Ответственность за поступки», «Как я провел день в школе», «Что меня раздражает...» «Слово ранит, и исцеляет», «Как аукнется, так и откликнется», «Почему случаются конфликты».

В ноябре проведена «Неделя правовых знаний и профилактики правонарушений».

Дети участвовали в конкурсе знатоков прав человека «Что? Где? Когда?» в диспуте «Мои права и обязанности», в конкурсе плаката «Я рисую свои права и обязанности», в Едином правовом дне.

В центре большое внимание уделяется социализации детей, их социальной адаптации, работе по профессиональной ориентации. Работа по профессиональному самоопределению воспитанников и ознакомлению с профессией реализуется посредством комплекса мероприятий; проведения организованных занятий (по программе «Воспитание юного петербуржца») бесед, проведения экскурсий на предприятия города, посещение различных учреждений, участия в программах по профориентации, через социальное партнерство (БФ Будущие лидер» проект ПАЗЛ, БФ «ПРИСТАНЬ» Творческий Центр), посещения колледжей, училищ, наставничество, индивидуальной работы по профессиональной ориентации и самоопределению. С детьми начальной школы проводились сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии, викторины, чтения художественной литературы, словесно развивающие дидактические игры, создавались презентации. Со старшими воспитанниками проводились беседы: «Профессии, которые мы выбираем», «Рабочие профессии», «О профессиях разных, нужных и важных», «Права, обязанности, ответственность при продолжении обучения», «Интересы и выбор профессии», «Всякая вещь трудом создана», занятия по финансовой грамотности. Подростки посетили Ярмарку профессий, участвовали в мастер-классах по керамике, кулинарии. Все подростки принимали активное участие в Неделе труда. В группах проведен воспитательский час «Всякая вещь трудом создана», подготовлены презентации о профессиях «Мир профессии». Воспитанники участвовали в кулинарном конкурсе, побывали в городе мастеров Кидбург. Встречались со студентами колледжей. Интересной оказалась встреча с нашим выпускником, который рассказал старшим воспитанникам о своей учебе в колледже, о трудностях 1 курса, о дальнейшем своем обучении и самостоятельном проживании в своей квартире. Оформлена памятка «В помощь выпускнику». Социальным педагогом и педагогом-психологом проведен круглый стол с выпускниками «Выбор профессии».

Большое внимание в своей работе педагоги уделяют нравственно-патриотическому воспитанию детей. На протяжении многих лет педагоги стараются прививать воспитанникам патриотические чувства: гордость за свою страну, любовь к своей стране, ее достижениям, любовь к своей малой Родине, стремление защищать своё Отечество, уважение к памяти павших во время Великой Отечественной войны, блокады Ленинграда, знать и любить историю, культуру своего государства. Большое значение уделяется общению

и взаимодействию подростков с жителями блокадного Ленинграда, ветеранами. В центре стали традицией приглашать ветеранов на праздники, вечера Памяти, торжественные митинги. В сентябре была подготовлена и проведена торжественная линейка, посвященная началу блокады Ленинграда. Подростки эмоционально работали с презентацией, многие выучили торжественные и скорбные стихи о блокаде.

Воспитанники приняли участие в подготовке видеообращения к ветеранам, оформили и подписали памятные открытки, которые были переданы жителям блокадного Ленинграда. 25 января был проведен торжественный памятный вечер «Подвиг Ленинграда в блокаду». 5 мая подростки приняли участие в празднике «Победа без границ», посвященному Дню Победы. Воспитанники чувственно и выразительно прочитали стихи и исполнили песню «Майский вальс». По окончании, юноши пригласили гостей на чаепитие в свою группу, что с особой теплотой было принято ветеранами.

8 мая мальчики совместно с жителями блокадного Ленинграда, участвовали в Городском митинге «Возложение цветов на площади Победы к монументу «Героическим защитникам Ленинграда». Работники Центра совместно с воспитанниками приняли участие в акции «Бессмертный полк».

В 2020 году заключен договор о сотрудничестве с Росгвардией. В этом году военнослужащие совместно с воспитанниками Центра провели несколько совместных акций: рассказали о воинской обязанности граждан России, о службе в Росгвардии; дети участвовали в юбилейном торжественном мероприятии Северо-Западного округа войск Национальной гвардии РФ, в марте провели совместный концерт, приуроченном к празднованию Дня войск национальной гвардии РФ, в декабре – мероприятие, посвященное «Дню Героя Отечества». В декабре воспитанники всех групп оформили новогодние поздравительные открытки участникам специальной военной операции. Эти поздравления были переданы в Дом офицеров на Литейном проспекте и отправлены в зону СВО.

В Центре активно ведется работа детского самоуправления «Непоседы». Разновозрастное детское объединение «Непоседы», созданное в Центре объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи. Работа детской организации направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений. Детское самоуправление предусматривает вовлечение всех воспитанников в управление делами Центра, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношения товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самовоспитанию, организации своей жизни и деятельности.

### **Спортивная, культурно-массовая и кружковая работа**

Дополнительное образование занимает неоспоримо значимую роль в вопросах социализации, воспитания и формирования личностных качеств детей. Все умения и навыки, полученные воспитанниками на занятиях дополнительного образования, пригодятся им в будущем. Ребята становятся более раскрепощенными, учатся общаться между собой и со взрослыми. Занятость воспитанников во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время. Участие детей в кружках по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нём и на этой основе повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов.

Организация образовательно-воспитательного процесса в Центре осуществлялась на основе специальных программ, позволяющих компенсировать или корректировать трудности развития, недостатки обучения и поведения воспитанников на основе индивидуального подхода.



По Дополнительным программам:

- «Оздоровительное плавание для детей дошкольного возраста»
- «Оздоровительное плавание для детей школьного возраста»
- «Мастерская чудесных ремесел»
- «Играя, познаем компьютер»
- «Мир, в котором мы живем. Проекты МИМИО»

По общеразвивающим программам

- Воспитательной программе «Воспитание юного петербуржца»
- «Семейный очаг»
- «Игры на воде»
- «Мы сильные и смелые»

Реализуемые в учреждении образовательные программы, программы дополнительного образования направлены на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитанники посещают в Центре кружки и секции: «Мир, в котором мы живем», проекты, подготовленные с использованием технологий mimio – 12 чел.; «Играя, познаем компьютер»–16; «Мастерская чудесных ремесел»–39; «Семейный очаг»–15; занятие в бассейне–52; занятия в физкультурном зале: мини-футбол– 18, дартс–16, волейбол–15, ОФП–17, тренажерный зал–20.

Дети посещают учреждения дополнительного образования городского и районного пространства:

Центр культуры и досуга «Кировец» - 10 детей

Подростковый молодежный клуб «Факел» - 8 детей

СПб ГБПОУ «Колледж Метростроя» по направлению: сухое строительство - 2 ребенка.

Участие воспитанников в многопрофильном образовательном курсе «Строительное дело», по программе которого ребята проходят обучение на базе СПб ГБПОУ «Колледж Метростроя» по направлению: каменная кладка. 2 воспитанника получили рабочие специальности

Забота о физическом и психическом благополучии детей, не допускающих травматизма, физических и эмоциональных перегрузок является целью физкультурно-оздоровительной работы Центра. Данные задачи решаются в процессе повседневной работы с воспитанниками учреждения. Все воспитанники охвачены спортивной работой. Для детей работают спортивные секции по мини-футболу, настольному теннису, ОФП, шашкам.

Работа в спортивных секциях направлена на регулирование и повышение двигательной активности детей, на укрепление их здоровья, совершенствование физиологических и психологических функций организма ребенка, обеспечение его всестороннего развития. Инструктор по физкультуре и педагоги дополнительного образования ставят своей главной целью – формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни, воспитание сильного, гармонически развитого человека на основе систематически организованных спортивно-оздоровительных занятий. На основе гибкого режима дня, индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку создана модель оздоровления детей, которая включает в себя следующие здоровьесберегающие технологии: динамические разминки, дыхательная и корригирующая гимнастика и «гимнастика пробуждения», элементы фитбол-гимнастики, подвижные игры с разной сложностью и многозадачностью, произвольное занятие в тренажерном зале, также занятие по отведенный программе для каждого ребенка, утренние пробежки. Имеются расслабляющие средства отдыха после физических занятий – бассейн, сауна. На протяжении года наши дети участвовали в соревнованиях различных уровней начиная от районного заканчивая международно-

по мини-футболу, легкой атлетике, дартс, плаванию, прошли испытания и получили значки ГТО.

Вопросы организации досуга, отдыха и оздоровления детей являются предметом пристального внимания всего коллектива. Вся культурно-массовая работа спланирована в Центре так, чтобы осуществлялся непрерывный воспитательный процесс.

Дети принимали активное участие в тематических Неделях: «Внимания Дети!», «Экологическая неделя», Спортивная неделя «Здоровье и спорт...», Неделя доброты, посвященная Дню инвалидов, «Неделя правовых знаний и профилактики правонарушений», Неделя здоровья «Мы выбираем ЗОЖ», Неделя труда, Неделя Безопасности «Безопасность в нашем доме», Неделя памяти, посвященная Дню Победы «Есть память, которой не будет конца», в месячнике патриотического воспитания: «Гражданином, быть обязан!». В течение года дети посещали различные мероприятия городского, районного уровня, принимали участие в экскурсиях в веревочный парк, на ранчо «Авенсис», Стальной десант, в аквапарк Питерленд., Кидсбург, активно участвовали в мероприятиях «Подарки просто так», выпуске устной газеты «Комплименты...», снимали социальные ролики «ЗОЖ». Досуговая деятельность детей была разнообразна и увлекательна. Это были прогулки-экскурсии по району, городу, автобусные экскурсии: «История Санкт-Петербурга», экскурсия в Пушкин, экскурсия на Пулковские высоты и Пискаревское мемориальное кладбище, возложение цветов на площади Победы к монументу «Героическим защитникам Ленинграда». Были проведены пешеходные прогулки, дети с удовольствием работали с презентациями «Музеи Санкт-Петербурга», «Эрмитаж», участвовали в интерактивных программах, викторинах. Воспитанники с желанием участвовали в праздниках «День Учителя», «Новый год», в торжественных линейках: «8 сентября – начало блокады Ленинграда», «Трагедия Беслана», празднике, посвященном Международному дню 8 марта, празднике Победы, Дне защиты детей, Дне города. Дети посещали театры, развлекательные центры: смотрели спектакль «Странствующие куклы господина Пэжо», побывали в Мюзик-холле, БКЗ «Октябрьский», капелле. Незабываемой для детей осталась поездка в Константиновский дворец на детскую новогоднюю ассамблею. Существуют сложившиеся традиции Центра, в том числе общие праздники: «День рождения», «Походы к любимым местам отдыха», «Новый год», «День полного снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», которые способствуют сплочению детей, создают атмосферу сердечности и человеческой близости.

Все мероприятия нашего Центра являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Прделанная работа педагогами Центра способствовала формированию интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

В результате целенаправленной работы всего коллектива воспитанники достигли следующих результатов:

- ✓ 1 и 3 место в личном зачете в физкультурном мероприятии по легкой атлетике по программе комплексных физкультурных мероприятий среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году (старшая возрастная группа)
- ✓ 2 место команда Центра в золотом кубке турнира «Больше, чем спорт»
- ✓ 2 место заняли воспитанники в турнире «Кубок Добряка на Петровском»
- ✓ 1, 2, 3 место в городских соревнованиях по плаванию «Победы на водных дорожках»
- ✓ 3 место по волейболу в турнире «Больше, чем спорт»
- ✓ Дипломы за участие во Всероссийском конкурсе «Моё будущее»

- ✓ Дипломы Лауреатов 1 степени за участие в городской выставке - конкурсе для воспитанников «Парус мечты» Благотворительного фонда «Шаг навстречу»
- ✓ Дипломы за участие в Региональном Конкурсе декоративно - прикладного искусства «Мастерская ремёсел» направления «Вера. Надежда. Любовь»
- ✓ Одному воспитаннику присвоена категория Российского футбольного союза «Судья юной категории»
- ✓ Грамота Северо-Западного округа войск национальной гвардии РФ вокального ансамбля СПб ГБУ ЦССВ за активное участие и большой вклад в военно-патриотическом воспитании молодежи, за исполнение гражданских и военно-патриотических песен, приуроченных к празднованию Дня войск национальной гвардии РФ.

### **Взаимодействи с организациями и гражданами**

Наше учреждение, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования и воспитания мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Для развития приоритетных направлений учреждения, создания благоприятных условий для личностного развития детей в Центре используется не только государственная поддержка, но и организация различных форм социального партнерства:

- Содействие в организации дополнительного образования, развивающей деятельности, досуга воспитанников.
- Профорентация.
- Военно-патриотическое воспитание
- Наставничество
- Профилактика девиантного и противоправного поведения, пагубных привычек
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Репетиторство
- Совместная работа с Местной администрацией ВМО СПб МО Княжево
- Методическая помощь

Социальное партнерство способствует обеспечению социально-психологических условий вхождения воспитанников Центра в общество. Кураторство, наставничество, спонсорство не столько материальное, сколько моральное помогает готовить детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни вне Центра, создавать условия для «мягкого старта» во взрослую жизнь. Мы стараемся использовать все пути для вхождения наших воспитанников в этот непростой взрослый мир.

В настоящее время заключено 42 договора с НКО, договора с учреждениями района и города.

По каждому из направлений проводится большая работа, направленная на развитие субъектного опыта ребенка. Не секрет, что потенциал каждого ребенка огромен, и то, как он будет реализован, зависит от множества внешних факторов.

Проблема доступности дополнительного образования особенно остро стоит перед детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Благотворительная организация «Мята» с 2014 года реализует проект «Настоящее будущее», в рамках которого волонтеры-тьюторы занимаются комплексной поддержкой ребят: помогают ребятам осваивать предметы школьной программы, готовиться к выпускным и вступительным экзаменам.

В течение учебного года волонтеры-тьюторы сопровождали детей: водили их на кружки и секции (рок-школа, программирование, мини-футбол) помогали им с адаптацией в новом коллективе и социализацией вне стен учреждения.

Развивается сотрудничество с БФ «Дубок», организованы экскурсии воспитанников военно-морской музей, в Гатчинский парк, г. Кронштадт.

БФ «Добродушие» организовал поездку на Кировский завод, аквапарк, на каток в Новой Голландии, Севкабельпорт, в театры, занятия по мини-футболу с командой «Питер 04».

Некоммерческое Партнерство «Творческие Мастерские «Живица» - участие воспитанников с особыми потребностями в драматическом проекте «Время жить». На базе учреждения создана Арт-студия. Актеры театра проводят занятия совместно с психологами и художниками. Дети занимаются сценическим искусством, рисуют, общаются.

Данный метод использует театральные и драматические средства для ослабления и смягчения последствий социальных проблем и психических расстройств у детей, повышения уровня социального развития и интеграции личности. Средствами драматерапии, арт-терапии, театральной импровизации педагоги мастерской помогают детям с ограниченными возможностями здоровья в социальной и психологической адаптации.

БФ «Возрождение» продолжает проекты «День именинника», «Домашняя кухня», реализация которых способствует получению социально-бытовых навыков самостоятельного проживания, сплочению детского коллектива. Воспитанники сами выбирают подарки в магазинах, приглашают на день рождения своих друзей. БФ «Возрождение» поддерживает еще один проект - «Семейный очаг». Воспитанники на выделенные фондом средства покупают продукты, сами решают, что будут готовить и готовят различные блюда.

Профориентации воспитанников большое внимание уделяют: БОО «Пристань» ( участие воспитанников в профориентационном проекте «Творческий центр»), БФ «Будущие лидеры» (участие ребят в многопрофильном образовательном курсе в строительной сфере – «Строительное дело», по программе которого ребята проходят обучение на базе СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» по направлению: каменная кладка. сухое строительство).

С 2018 года заключен договор с БФ «Старшие братья. Старшие сестры», предусматривающий внедрение наставничества. С 2019 года заключен договор с БФ «Время помогать». Детям из числа волонтеров подбираются наставники, которые общаются с воспитанниками, и стараются стать для них не только значимыми взрослыми, но и друзьями, которые будут сопровождать их в жизни. В настоящее время в проекте участвуют 23 пары наставник-ребенок.

Большая дружба связывает наших воспитанников с молодежным советом «Молодая гвардия». Молодые ребята показывали спектакли, проводили различные мастер-классы, просто общались и играли с нашими детьми. По итогам рейтинга успешности для 10 лучших воспитанников ежемесячно организывают посещение ресторана Токио-сити.

Депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Цивилев А.Н. частый гость нашего дома, который помогает организовывать праздники, мастер-классы, спектакли, спортивные соревнования, и участвует в этих мероприятиях совместно с нашими ребятами (кулинарные мастер-классы, изготовление открыток, плакатов)

Волонтеры принимали онлайн-участие в Неделе Здоровья, Неделе правовых знаний. Футбольная команда «Петербург -04» при поддержке БФ «Благодушие» и БФ «Мята» проводила соревнования и мастер-классы по мини-футболу для наших ребят.

Очень значимым для старших воспитанников оказался проект БОО «Пристань» «Трезвость на пальцах». С сентября воспитанники участвуют в проект «Я - ценность». Детям в доступной и интересной форме волонтеры рассказывали о значимости здорового образа жизни, о вреде пагубных привычек для подрастающего поколения.

Большую помощь в учебе нашим воспитанникам оказывают волонтеры БФ «Мята», БФ «Созидатели». Организована работа репетиторов помогающим воспитанникам Центра по многим учебным предметам.

Результаты социального партнерства отразились на воспитанниках по следующим направлениям:

- постоянно осуществляется ознакомление воспитанников с социальным миром;
- усиливается содержательный социально-жизненный компонент;
- воспитывается культура воспитанника в контексте общечеловеческой культуры общества;
- осуществляется воспитание активной личности;

Продолжила работу Школа приемных родителей (ШПР), целью работы которой являлось содействие развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также профилактики возврата детей из замещающих семей в сиротские учреждения. Подготовка проходила по двум программам: Программа краткосрочной подготовки, рассчитанная на 40ч (для родственников) и Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, рассчитанная на 80 ч.

В 2022 в ШПР было зачислено 49 человек, 47 из которых успешно прошли обучение и получили Свидетельство об окончании ШПР и социально-психологическое заключение 2 человека по уважительным причинам не окончили обучение, получили справки установленного образца.

Высокое мастерство педагогов, хорошая материально-техническая база позволяет грамотно и успешно решать все поставленные задачи. Государственное задание по ШПР выполнено. Педагоги школы получили прекрасные отзывы о своей работе.

Авторским коллективом преподавателей ШПР подготовлена новая редакция методического пособия по подготовке граждан, включающая современные методы и методики, необходимые для применения при обучении кандидатов в замещающие родители. Издание пособия планируется в январе 2023 года.

СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, АОУВПО Ленинградский Государственный Университет им А.С. Пушкина, СПб ГАОУ «Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы» оказывают методическую помощь нашему Центру, проводят семинары, конференции на базе Центра. Педагоги обмениваются опытом работы. Студенты университетов проходят педагогическую практику.

Более 16 лет действует Попечительский совет. В настоящее время в его состав входят представители Законодательного собрания, муниципальных органов власти, бизнес сообщества, НКО. С 2020 года председателем директор БФ помощи детям «Добродушие», В соответствии с Положением о Попечительском совете, задачами его деятельности является: создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников реабилитационного, образовательного, оздоровительного процесса в работе Центра, постоянное совершенствование этой деятельности; создание условий для развития способностей воспитанников, их творческого, интеллектуального и духовного потенциала; содействие в укреплении материально-технической базы учреждения.

На заседаниях Попечительского совета обсуждались актуальные вопросы в сфере сотрудничества, социализации и профориентации воспитанников, улучшения материальной базы учреждения. В течение 2022 года работа попечительского совета активно развивалась по различным направлениям: наставничество, профориентация (БФ «Пристань», БФ «Возрождение»), спортивные мероприятия и культурно-просветительская работа (БФ «Добродушие», репетиторство (БФ «Мята»).

В течение всего года благодаря попечителям дети имели возможность участвовать в различных мастер-классах, выездных спортивных мероприятиях, посещали музеи и экскурсии. Кроме того, попечители регулярно поддерживают связь с воспитанниками, всегда готовы помочь им советом, поддержать в трудную минуту.

**1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.**

На конец отчетного периода в центре 52 воспитанника.

Из них: до 3-х лет – 0 детей; от 3 до 7 лет – 2 ребенка; от 7 до 14 лет – 25 детей; от 14 до 18 лет – 22 воспитанника.

Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет – 3 чел.

**1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.**

В 2022 году:

переданы на безвозмездную форму опеки (попечительства) - 1 чел.

переданы на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приемной семье - 4 чел.

возвращены родителям (опекунам/попечителям) - 2 чел.

переведены в другие организации для детей-сирот - 3 чел.

по иным основаниям – 5 чел. (достигли совершеннолетия, поступили на обучение в образовательные организации по основным профессиональным образовательным программам на полное государственное обеспечение).

**1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.**

По штатному расписанию – 130 штатных единиц, численность работников 102 человек.

Заняты по основному месту работы 92 чел., внешние совместители – 10 человек.

Структура организации: руководители – 9 чел., педагогические работники – 30 чел., медицинские работники – 10 чел., специалисты – 13 чел., служащие – 14 чел., рабочие – 25 чел.

Имеют высшее профессиональное образование 49 сотрудников, среднее профессиональное образование – 36 сотрудников.

Имеют квалификацию высшей категории 15 сотрудников, первой категории 12 сотрудников, второй категории – 4 сотрудника.

В отчетный период прошли повышение квалификации 46 сотрудников.